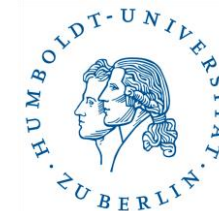


Der Leib ist präsent und spürbar – als zur Schau gestellter, öffentlicher, symbolischer, gestalteter und verführter Körper begegnet er uns überall. Im Zuge des body turn findet der Leib aktuell in den Sozialwissenschaften, Gender Studies und im Post-Feminismus ebenso Beachtung wie in den Kognitionswissenschaften und in der Medizin. In der Geschichte der Philosophie und der Pädagogik manifestiert sich spätestens seit Descartes eine Marginalisierung und Instrumentalisierung des Leibes. Diese Leibvergessenheit bedeutete lange die Disziplinierung und Normalisierung des Leibes.

Im Unterschied dazu hat die Phänomenologie schon früh im 20. Jahrhundert einen präzisen Begriff von Leib entwickelt, indem sie mit einer nicht-dualistischen Theorie das Verhältnis von Leib und Denken neu bestimmt. Der Diskurs um Leib und Körper hat sich in den letzten Jahren ausgebreitet. Interessant ist dabei nicht nur, wie sich leibphänomenologische Ansätze theoretisch und empirisch ausdifferenziert haben, sondern darüber hinaus auch die Frage, wie sich phänomenologische Konzepte des Leibes in der Pädagogik zu anderen Ansätzen positionieren und justieren lassen. In diesem Symposium wird das Verhältnis von Pädagogik und Leibphänomenologie zu diskursanalytischen und praxistheoretischen Ansätzen im Horizont von Macht und Gesellschaft sowie zu kognitionstheoretischen Ansätzen, die mit dem Paradigma des Embodiment das Verhältnis von Körper, Leib und Kognition in den Mittelpunkt stellen, diskutiert. Es werden Perspektiven für theoretische und empirische Einsätze für die phänomenologische Erziehungswissenschaft sowie für eine pädagogische Phänomenologie des Leibes entwickelt.

The lived body is present and palpable – as a public, displayed, symbolic, shaped and enticed body it is encountered everywhere. In the course of the so-called *body turn*, the lived body is recognized within social studies, gender studies and post-feminism as well as in the cognitive and medical sciences. In the history of philosophy and pedagogy, the lived body has been subject to marginalization and instrumentalization. This 'forgetfulness of the lived body' (Leibvergessenheit) meant the disciplining and normalization of the lived body for a long time.

Contrary to this notion of the body, Phenomenology developed a precise understanding of the term *lived body* (*Leib*) in the early 20th century by redefining the relation of lived body and thinking with a non-dualistic theory. The discourse concerning lived body and body (*Körper*) has expanded in the last years. Interesting in this context is not only how phenomenological lived body approaches have differentiated theoretically and empirically. It is also interesting in the ways these approaches can be positioned and adjusted with regard to other approaches. In this symposium, we will discuss the topics of pedagogy and a phenomenology of the lived body in their relation to discourse-analytical theories and approaches from practice theory, which situate the lived body in the horizon of power and society. We will also focus on approaches from cognition theory, introducing the paradigm of embodiment, which connects the concepts of body, lived body and cognition. We will try to develop perspectives and approaches for theoretical and empirical phenomenological research in education and a pedagogical phenomenology of the lived body.



Leib – Leiblichkeit – Embodiment

Pädagogische Perspektiven auf eine
Phänomenologie des Leibes

Lived body – Corporeality – Embodiment

Pedagogical Perspectives of a
Phenomenology of the Lived Body

Veranstalter / Conference Host

Prof. Dr. Malte Brinkmann

Humboldt-Universität zu Berlin
Allgemeine Erziehungswissenschaft /
Philosophy of Education

Unter den Linden 6, 10099 Berlin

malte.brinkmann@hu-berlin.de
Tel.: 0049 (0) 30 2093-4091

Kontakt / Contact (Registration and bookings)

Cosima Fanselow

cosima.fanselow@educat.hu-berlin.de
Tel.: 0049 (0) 30 2093-4092
Fax: 0049 (0) 30 2093-4047

Veranstaltungsraum / Conference room

Festsaal der Humboldt-Universität zu Berlin,
Luisenstraße 56, 10115 Berlin

Information, Anmeldung / registration form

<https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/allgemeine/aktuelles>

**18.-20. September 2017 /
18th-20th of September 2017**

Humboldt-Universität zu Berlin
Allgemeine Erziehungswissenschaft

Festsaal der Humboldt-Universität zu Berlin,
Luisenstraße 56, 10115 Berlin



Gefördert mit Mitteln der DFG

Leib – Leiblichkeit – Embodiment

Lived body – Corporeality – Embodiment

International Symposium
Humboldt-Universität zu Berlin
Festsaal der Humboldt-Universität zu
Berlin, Luisenstraße 56, 10115 Berlin

18th – 20th of September 2017

Montag / Monday | 18.09.

- 11:00 – 13:45** Ankunft / Registration
(Foyer, 2nd floor)
- 13:45 – 14:00** Malte Brinkmann (Berlin):
Begrüßung und Einführung / Welcome speech
(Festsaal, 2nd floor)
- 14:00 – 14:45** Keynote: Ursula Stenger (Köln):
Construction/Constitution of the body.
Poststructural and (post)phenomenological
perspectives. (Festsaal, 2nd floor)
- 14:45 – 15:30** Julia Ganterer (Klagenfurt, AT) / Johanna
Franziska Schwarz, (Innsbruck, AT):
Der gestaltete Körper: Phänomenologische
Betrachtungen zum Leib-Körper-Verhältnis
(Festsaal, 2nd floor)
- 15:30 – 16:00** Pause / Break
- 16:00 – 17:00** Workshop 1: Evi Agostini / Hans Karl Peterlini
(Klagenfurt, AT) / Michael Schratz (Innsbruck,
AT):
Pädagogik der Leiblichkeit?
Leibphänomenologische und praxistheoretische
Perspektiven auf leibliche Erfahrungsvollzüge
im Hinblick auf eine pädagogische
Phänomenologie des Leibes
(Festsaal, 2nd floor)
- Workshop 2: Magnus Levinsson / Silwa
Claesson / Ola Henricsson / Annika Lilja / Ilona
Rinne (Göteborg, SWE):
Bodily aspects of becoming and being a
teacher
(Room 144, Ground floor)
- Workshop 3: Johannes Türstig / Severin Sales
Rödel (Berlin):
Phänomenologische Videographie
(Room 123, Ground floor)
- 17:00 – 17:15** Pause / Break
- 17:15 – 18:00** Keynote: Zhengtao Li (Shanghai, CN):
Der chinesische „Weg“ der körperlichen
Phänomenologie
(Festsaal, 2nd floor)

Dienstag / Tuesday | 19.09.

- 09:00 – 09:45** Keynote: Massimiliano Tarozzi (Bologna, IT /
London, UK) / Denis Francesconi (Trento, IT):
Embodied Education and Education of the Body:
The Phenomenological Perspective
(Festsaal, 2nd floor)
- 09:45 – 10:30** James McGuirk / Marc Fabian Buck (Bodø, NO):
Embodied experience through virtual and
augmented reality: categorial new ways of
experience or old wine in new bottles?
(Festsaal, 2nd floor)
- 10:30 – 11:00** Pause / Break
- 11:00 – 11:45** Britta Hoffarth (Frankfurt a.M.) / Veronika
Magyar-Haas (Zürich, CH):
Geträumter Leib – träumender Leib. Zur
Unverfügbarkeit der Leiblichkeit in
phänomenologischen und praxistheoretischen
Ansätzen
(Festsaal, 2nd floor)
- 11:45** Conference group photo
- 12:30 – 14:00** Mittagessen / Lunch
- 14:00 – 14:45** Malte Brinkmann (Berlin):
Embodied Understanding in Pedagogical Contexts
(Festsaal, 2nd floor)
- 14:45 – 15:30** Bas Levering (Utrecht, NL):
Childhood's Secrets Revisited
(Festsaal, 2nd floor)
- 15:30 – 16:00** Pause / Break
- 16:00 – 16:45** Panel 1: Joyce Leysen / Stefan Ramaekers
(Leuven, BE):
Upbringing and neuroscience. Embodied theory as
a theoretical bridge between the neurosciences
and the experience of being a parent
(Festsaal, 2nd floor)
- Panel 2: Iris Laner (Tübingen / Wien, AT):
Kritische Praktiken des Körpers –
(Post)Phänomenologische Überlegungen zur
körperlichen Stellungnahme
(Room 144, Ground floor)
- 16:45 – 17:00** Pause / Break
- 17:00 – 17:45** Panel 3: Fernando Murillo (Vancouver, CAN /
Santiago de Chile):
A Touch of Skin. The Performativity of Eros and
the Body in Educational Experience
(Festsaal, 2nd floor)
- Panel 4: Anna Orlikowski (Vechta):
Leib als Ausdruck oder der performative
Charakter der leiblichen Existenz: Merleau-Ponty
und Butler
(Room 144, Ground floor)
- Panel 5: Tim Zumhof (Münster):
Sichtbarkeit – Ein Beitrag zur Theorie
transformatorischer Bildungsprozesse im
Anschluss an Hans Blumenbergs ‚Beschreibung
des Menschen‘
(Room 123, Ground floor)
- 19:00** Conference Dinner
(Weinhaus Habel, Luisenstraße 19, 10117 Berlin)

Mittwoch / Wednesday | 20.09.

- 09:00 – 09:45** Panel 1: Birgit Althans (Lüneburg):
Digitalisierte Präsenzen – Körper und Leib in
situ?
(Festsaal, 2nd floor)
- Panel 2: Norm Friesen (Boise, USA /
Vancouver, CAN):
Ineluctable Ambivalence: Embodying
Pedagogical Tact
(Room 144, Ground floor)
- Panel 3: Kåre Fuglseth (Bodø, NO):
Body and ethics in schools. The lived body and
pedagogy from a social phenomenological
perspective
(Room 123, Ground floor)
- 09:45 – 10:00** Pause / Break
- 10:00 – 10:45** Panel 4: Tatiana Shchytsova (Vilnius, LT):
Poetics of Intergenerational Relations: To the
importance of Eugen Fink's Cosmological
Substantiation of Educational Coexistence
(Room 144, Ground floor)
- Panel 5: Joris Vlieghe (Liverpool, UK):
Being-entirely-flesh: Taking the body beyond
its Merleau-Pontian confines in educational
theory
(Room 123, Ground floor)
- Panel 6: Kristin Westphal (Koblenz):
Kids on stage. Über den zur Schau gestellten
Körper im Theater *mit* Kindern
(Festsaal, 2nd floor)
- 10:45 – 11:15** Pause / Break
- 11:15 – 12:00** Podiumsdiskussion:
Thema: Der Leib in der Phänomenologischen
Erziehungswissenschaft – Perspektiven für
Praxis und Forschung in der Pädagogik